

*МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №120
с углубленным изучением отдельных предметов»
Московского района г.Казани*

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА

"ВЕТЕР СТРАНСТВИЙ"

*(воспитательная программа деятельности
детского коллектива, основанная на программе
"Ветер странствий", созданной ГДДТ им.А.Алиша)*

ВВЕДЕНИЕ

Анализ ситуации, сложившейся в подростковой среде в последнее время, свидетельствует о том, что отсутствие должного внимания общества и организации свободного времени школьников ведет к самым негативным результатам. Кризис в системе организации свободного времени детей настолько очевиден, что о нем говорят все. Однако, практические действия, приносящих реальные положительные результаты, предпринимаются крайне мало.

Так что же нужно делать, чтобы обеспечить нашим ребятам интересный, содержательный досуг? Отвечая на этот вопрос для себя, мы используем формулу: не ребенок для программы, взрослых, педагогов, а программа со взрослыми и полезным набором форм и методик для ребенка.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ

Программа "Ветер странствий" является перекрестком взаимоотношений трех систем – природы, человеческого общества и внутреннего мира ребенка. Эта программа – не просто набор знаний о взаимодействии человека и природы, человека и человека, человека и государства, а стратегия выживания в третьем тысячелетии. Это комплекс круглогодичного действия.

Деятельность программы основана на целостном подходе к воспитанию и развитию личности в условиях коллективной деятельности, построенной на основе сотрудничества взрослых (учителя, родители) и детей. Такой подход предполагает необходимость сочетания двух стратегических линий.

Первый – духовно-творческий, берущий начало из глубин народной жизни, культурно-исторической практики общества. В центре ребенок, как наше будущее. Отсюда и цели воспитания: гражданин, просвещенный человек, семьянин, мастер своего дела.

Вторая – это технология воспитания, показывающая, каким образом духовно-творческое, идеальное должно преобразоваться во взаимодействии старшего и младшего поколений.

Программа основана на следующих принципах:

- содержательность деятельности, ее многообразие, лежащее в основе индивидуальной и коллективной деятельности;
- свобода выбора деятельности;
- создание микрогрупп, объединений, где нормы и правила взаимодействия вырабатываются самими членами группы;
- рефлексность, означающая, что основной реальностью является собственная деятельность и деятельность других.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ

Одной из главных содержательных целей программы может быть признано создание пространства, организованного для включения детей в творческую развивающую жизнь, удовлетворение каждым из них личных потребностей, осознание своей роли в жизни семьи, общества.

Ключевое значение имеет реализация принципа преемственности, предполагающего учет и опору на имеющийся у ребенка опыт.

Исходя из этого, были выделены основные "Ступени роста", ориентированные на учащихся разного возраста:

I ступень - "Юниор"	(2-4 классы);
II ступень - "Сталкер"	(5 класс);
III ступень - "Стажер"	(6 класс);
IV ступень - "Навигатор"	(7 класс);
V ступень - "Совет навигаторов"	(8 класс).

I ступень – "Юниор" – работа строится на основе широкого использования мифологического, сказочного и игрового материала, связанного сюжетно-ролевой игрой. "Держателем" сценария игр является педагог. Разыгрывая определенный сюжет, сказку, дети осваивают свойства упоминаемых объектов. Действие каждого ребенка строится в соответствии с правилами сюжета и принятой на себя функциональной ролью.

II ступень – "Сталкер" – идет освоение культурно-заданных образцов действия. У ребят закрепляются конкретные умения и навыки, развивается умение наблюдать, принимать решения, правильно и объективно оценивать свои поступки.

III ступень – "Стажер" – формирование у учащихся культуры отношений, приобщение ребят к освоению истории и культуры народов РТ.

IV ступень – "Навигатор" – формирование социальных способностей ребят, стимулирование их организаторских способностей.

V ступень – "Совет навигаторов" – учащиеся и взрослые работают совместно, образуя объединения, группы, направленные на углубленное освоение учащимися конкретных знаний, умений, навыков, профориентацию и разработку новых программ – проектов.

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА " ВЕТЕР СТРАНСТВИЙ "

Цель: через систему комплексных игр, включающих в себя конкурсы, викторины, соревнования и другие активные формы помочь детям и подросткам в духовном, физическом и интеллектуальном развитии.

Участники: учащиеся 2-11 классов школы.

Организаторы: педагог-организатор, классные руководители.

Форма реализации: см. приложения 1-6.

Педагогическое обеспечение:

- максимальное включение детей через различные формы участия в разработке, подготовке и проведении;
- соответствие форм и методов работы с практической жизнью детей и взрослых;
- сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные сферы деятельности;
- систематическое информирование о результатах состязаний, об условиях участия в том или ином деле, организация различных видов стимулирования участников;
- многообразии предлагаемых форм деятельности;
- возрастной подход к разработке занятий, состязаний, заданий.

Предполагаемые результаты:

1. Участники программы (дети) получают конкретные умения и навыки поведения в природе, обществе, определяют жизненные ценности, навыки здорового образа жизни, знания истории своей семьи, города, республики, развивают индивидуальные способности;
2. Участники программы (учителя) решают проблему организации воспитательной работы в детском коллективе. Создают благоприятный микроклимат в коллективе, находят взаимопонимание с родителями учащихся;
3. Участники программы (родители) лучше узнают своих детей, сокращают возрастную дистанцию, решая проблему "отцов и детей", решают проблему семейного досуга.

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Примерный план работы руководителя детского коллектива – ступень "Юниор";
2. Примерный план работы руководителя детского коллектива – ступень "Сталкер";
3. Примерный план работы руководителя детского коллектива – ступень "Стажер";
4. Примерный план работы руководителя детского коллектива – ступень "Навигатор".